

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Особенности подготовки
спортивного волонтера

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

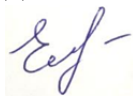
Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность
жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Разработчик: Бакулин С.В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2019 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Расширение знаний студентов о волонтерском движении, воспитание принципов добровольчества, прививание чувства патриотизма и значимости общественных работ, изучение студентами форм и методов организации спортивных волонтеров.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности подготовки спортивных волонтеров, структуру организации и направление работ проводимых спортивными волонтерами;
- привлечение учащейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе вуза, а также социальных учреждений и служб города и области;
- создание условий для активизации участия учащейся молодежи в социально-значимых акциях и проектах РМ, развивать творческие способности;
- формирование у студентов навыков использовать средства обеспечения охраны жизни и здоровья в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование навыков решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной физкультурно-спортивной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Особенности подготовки спортивного волонтера» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

– осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Особенности подготовки спортивного волонтера» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт;

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ДВ.04.02 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Особенности подготовки спортивного волонтера» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б1.В.09 Психологические основы безопасности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Особенности подготовки спортивного волонтера», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности :

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - основные опасности, возникающие в процессе проведения спортивных соревнований; уметь: - использовать средства обеспечения охраны жизни и здоровья в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности; владеть: - навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения спортивных соревнований
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности	знать: - правила поведения на спортивных объектах и площадках во время соревнований; уметь: - формировать устойчивую мотивацию к систематическим занятиям физической культурой и спортом; владеть: - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Знать: – способы организации масс людей на добровольных началах. Уметь: – методы подбора кадров для кандидатов в спортивные волонтеры. Владеть: – комплексной подготовкой в спортивных волонтеров.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
--------------------	-------------	---------------

Контактная работа (всего)	34	34
Практические	34	34
Самостоятельная работа (всего)	110	110
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы волонтерского движения спортивного направления:

История создания волонтерского движения. Основные направления волонтерского движения. История возникновения спортивного волонтерства. Планирование работы с волонтер. спорт. напр. Профиль компетентности спортивного волонтера. Коммуникационная кампания. Рекрутинговая кампания. Ориентирование и обучение спортивных волонтеров. Составление этапов обучения спортивных волонтеров. Формирование психологии спортивного волонтера.

Модуль 2. Технология обучения волонтеров спортивного направления:

Правила безопасного поведения спортивных волонтеров. Формы и способы обучения по направлениям работ. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров. Мотивация и поощрение волонтеров. Признание волонтеров спортивного направления. Опасности массовых событий. Природа, философия спортивного волонтера. Социально-педагогическая деятельность.

5.2. Содержание дисциплины:

Практические (34 ч.)

Модуль 1. Основы волонтерского движения спортивного направления (18 ч.)

Тема 1. История создания волонтерского движения. Основные направления волонтерского движения (2 ч.)

История создания волонтерского движения. Основные направления волонтерского движения.

Тема 2. История возникновения спортивного волонтерства. (2 ч.)

История возникновения Волонтеров спортивного направления. Становление спортивного волонтерства.

Тема 3. Планирование работы с волонтерами спортивного направления (2 ч.)

Планирование работы с волонтерами спортивного направления. Задачи и правила.

Тема 4. Профиль компетенций спортивных волонтеров (2 ч.)

Профиль компетенций спортивного волонтера. Направление работ по профилю.

Тема 5. Коммуникационная кампания (2 ч.)

Коммуникационная кампания. Способы организации при лечении в спортивные волонтеры.

Тема 6. Рекрутинговая кампания (2 ч.)

Рекрутинговая кампания. Подбор тестов для отбора волонтеров спортивного направления.

Тема 7. Ориентирование и обучение спортивных волонтеров (2 ч.)

Ориентирование спортивных волонтеров. Комплексная подготовка и обучение спортивных волонтеров.

Тема 8. Составление этапов обучения спортивных волонтеров (2 ч.)

Составление этапов обучения спортивных волонтеров. Организация образовательной программы для спортивных волонтеров.

Тема 9. Формирование психологии спортивного волонтера (2 ч.)

Основы психологии общения спортивных волонтеров. Основы психологии поведения спортивных волонтеров.

Модуль 2. Технология обучения волонтеров спортивного направления (16 ч.)

Тема 10. Правила безопасного поведения спортивных волонтеров (2 ч.)

Обучение спортивных волонтеров безопасному поведению. Правила, которые необходимо соблюдать работая на спортивном объекте.

Тема 11. Формы и способы обучения по направлениям работ (2 ч.)

Формы и способы обучения спортивных волонтеров по направлениям работ. Обучение должностным инструкциям и правилам нахождения на спортивном объекте во время исполнения обязанностей.

Тема 12. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров (2 ч.)

Организация сопровождения и поддержка работы спортивных волонтеров.

Тема 13. Мотивация и поощрение волонтеров (2 ч.)

Мотивация и поощрение волонтеров. Теории мотивации.

Тема 14. Признание волонтеров спортивного направления (2 ч.)

Признание волонтеров спортивного направления и способы их удержания.

Тема 15. Опасности массовых событий (2 ч.)

Опасности массовых событий и выходы из сложных ситуаций.

Тема 16. Природа, философия спортивного волонтера (2 ч.)

Природа, философия спортивного волонтера. Основные пути развития.

Тема 17. Социально - педагогическая деятельность. (2 ч.)

Социально-педагогическая деятельность как один из факторов развития личности волонтера.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (110 ч.)

Модуль 1. Основы волонтерского движения спортивного направления (55 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка и защита презентаций по темам:

1. Виды работ спортивных волонтеров.
2. Требования к волонтерам по направлениям работ.
3. Основные риски связанные с работой спортивных волонтеров
4. Способы мотивации спортивных волонтеров

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовка рефератов по темам:

1. История возникновения спортивного волонтерства за рубежом.
2. Становление спортивного волонтерства в Российской Федерации.
3. Использование социальных сетей для привлечения кандидатов в спортивные волонтеры.
4. Работа спортивных волонтеров на зимних олимпийских играх в Сочи 2014г.
5. Работа спортивных волонтеров на всемирной универсиаде в Казани 2013г.

Модуль 2. Технология обучения волонтеров спортивного направления (55 ч.)

Вид СРС:* Выполнение индивидуальных заданий

Социальная работа как педагогическая деятельность.

Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества.

Понятие «добровольчество» и «волонтерство».

Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6 ПК-3	3 курс, пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Основы волонтерского движения спортивного направления.
ПК-6	3 курс, пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Технология обучения волонтеров спортивного направления.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасный отдых и туризм, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Основы национальной безопасности, Основы обороны государства и военной службы, Основы управления безопасностью жизнедеятельности, Особенности подготовки спортивного волонтера, Правоведение, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ, Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Профилактика негативных социальных явлений, Воспитание культуры безопасности у молодежи.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Методические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности, Образование и безопасность жизнедеятельности, Особенности подготовки спортивного волонтера, Проектирование безопасной среды образовательной организации, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

– знает и понимает теоретическое содержание дисциплины по выбору «Особенности подготовки спортивных волонтеров»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения вопросов по привлечению и организации спортивных волонтеров, логически выстраивает ответы.

Базовый уровень:

– знает и понимает теоретические знания по дисциплине «Особенности подготовки спортивных волонтеров»; в достаточной степени сформированы, демонстрирует умения организовать работу спортивных волонтеров. понимает способы организации волонтерского движения; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности связанные с организацией спортивных волонтеров.

Пороговый уровень:

– понимает теоретическое содержание дисциплины «Особенности подготовки спортивных волонтеров»; имеет представление о проблемах связанных с организацией спортивных волонтеров; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками направлений спортивных волонтеров; демонстрирует практические коммуникационной и рекрутинговой кампании. демонстрирует способность организации спортивных волонтеров по некоторым направлениям.

Уровень ниже порогового:

– имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по дисциплине «Особенности подготовки спортивных волонтеров», студент допускает принципиальные ошибки в выполнении составления профиля спортивного волонтера, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны. Ответы по данной дисциплине логически построены правильно,

	последовательно. Полностью раскрывает ответы на раскрываемые темы.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы волонтерского движения спортивного направления.

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

1. Объясните основы охраны жизни, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия при проведении различных массовых мероприятий.
2. Рассмотрите механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья.
3. Раскройте принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей обучающихся в различных видах деятельности и чрезвычайных ситуациях разного характера.
4. Объясните алгоритм оценки психического и физического состояния различных групп населения.
5. Раскройте возможность учета их индивидуальных и возрастных особенностей развития в процессе проведения различных массовых мероприятий.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, в учебной и внеучебной деятельности.

1. Дайте характеристику основным законам, регламентирующим работу спортивных волонтеров.
2. Расскажите об особенностях работы спортивных волонтеров.
3. Сформулируйте стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления.
4. Раскройте основные качества спортивного волонтера
5. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «размещение».

Модуль 2: Технология обучения волонтеров спортивного направления.

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

1. Раскройте основные виды работ спортивных волонтеров по направлению работ.
2. Дайте характеристику среде, которую необходимо создать при работе спортивных волонтеров.
3. Расскажите о способах мотивации спортивных волонтеров.
4. Дайте характеристику технологическому процессу подготовки спортивных волонтеров.
5. Раскройте способы организации привлечения в спортивные волонтеры.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-6)

1. Расскажите о истории создания волонтерского движения. Основные направления волонтерских движений
2. Раскройте понятие спортивного волонтерства.
3. Дайте характеристику истории развития спортивного волонтерства.

4. Перечислите основные международные организации спортивных волонтеров.
5. Дайте характеристику российским организациям спортивных волонтеров.
6. Дайте характеристику правовым основам работы организаций спортивных волонтеров в Российской Федерации.
7. Раскройте задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления.
8. Сформулируйте стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления.
9. Раскройте основные возможные риски работы со спортивными волонтерами и предполагаемые пути их минимизации.
10. Перечислите основные направления спортивного волонтерства.
11. Раскройте основные виды работ на примере любых двух направлений спортивного волонтерства.
12. Рассмотрите перечень обязанностей организаторов (координаторов) труда волонтеров.
13. Раскройте профиль компетенций спортивного волонтера,
14. Рассмотрите правила составления профиля спортивного волонтера.
15. Раскройте основные разделы профиля компетенций спортивных волонтеров.
16. Дайте характеристику организации коммуникационной кампании.
17. Раскройте способы организации привлечения в спортивные волонтеры.
18. Раскройте проведение рекрутинговой кампании.
19. Раскройте основные качества спортивного волонтера.
20. Раскройте основные задачи поддержки спортивных волонтеров.
21. Дайте характеристику формам поддержки спортивных волонтеров. Раскройте понятие Супервизия
22. Дайте характеристику мотивации волонтеров спортивного направления. Раскройте внутренние и внешние мотивы спортивных волонтеров.
23. Расскажите, на что направлена система мотивации спортивных волонтеров.
24. Расскажите о материальных и нематериальных видах поощрения спортивных волонтеров.
25. Раскройте основные направления работы по удержанию спортивных волонтеров.
26. Расскажите о внешних и внутренних причинах ухода спортивных волонтеров.
27. Смоделируйте программу обучения спортивных волонтеров.
28. Раскройте основные сложности и конфликты которые возникают во время работы.
29. Дайте характеристику технологическому процессу подготовки спортивных волонтеров.
30. Расскажите о социально - педагогической деятельности, как одного из факторов развития личности спортивного волонтера.
31. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «прибытия и отъезды».
32. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «церемонии».
33. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «спорт».
34. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «допинг-контроль».
35. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению

«протокол».

36. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «медобслуживание».

37. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «технологии».

38. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «работа прессы».

39. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «транспорт».

40. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «размещение».

41. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров «услуги по организации питания».

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий. При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 479 с.

2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / С.В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>– ISBN 978-5-906839-91-6. – Текст : электронный.

3. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин ; под ред. В.Д. Фискалова. – М. : Советский спорт, 2013. – 464 с. – режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>

4. Педагогика физической культуры [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова, С. Н. Бекасовой. – М. : КНОРУС, 2012. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003.

2. Федеральный Закон 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

3. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. – СПб. 2003. – 14 с. – Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество «Невский ангел», Программа «Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт-Петербург

4. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. –108 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.olympic.ru> – Олимпийский комитет России

2. <http://teoriya.ru/ru> – Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"

3. <http://www.minsport.gov.ru/> – Министерство спорта Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (№302).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал, (№204).

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 102).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, многофункциональное устройство, принтер) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (6 шт.).